

प्रारम्भिक स्तर पर बालिकाओं तथा झुग्गी-झोपड़ी में रहने वाली बालिकाओं के नामांकन की स्थिति का विस्तृत लेखा-जोखा दीजिए।

### UNIT-III / इकाई-III

6. Who are Mentally Retarded children ? How will you identify them ? [10]

मानसमंद बच्चे कौन होते हैं ? आप इनकी पहचान कैसे करेंगे ?

7. Who is a Gifted Child ? What are various characteristics of gifted children ? [10]

एक प्रतिभा सम्पन्न बालक कौन होता है ? प्रतिभा सम्पन्न बालकों की विभिन्न विशेषतायें क्या हैं ?

### UNIT-IV / इकाई-IV

8. What is Inclusive classroom ? What should be the special features in an inclusive classroom ? [10]

समावेशी कक्षा कक्ष क्या है ? एक समावेशी कक्षा कक्ष में क्या विशेष लक्षण होने चाहिए ?

9. How will you define an Inclusive lesson Plan ? Discuss any inclusive lesson plan with the help of suitable examples. [10]

समावेशी पाठयोजना को आप कैसे परिभाषित करेंगे ? किसी समावेशी पाठ योजना की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से विवेचना कीजिए।

----- x -----

6777/500

( 4 )

## Question Paper Code : 6777

M.Ed. (Semester-IV) Examination, 2018

### EDUCATION

[ Fourth (A6) Paper ]

( Inclusive Education )

Time : Three Hours]

0[Maximum Marks : 70

**Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Besides this, **one** question is to be attempted from each Unit.

**नोट :** कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers to each of the following :

[3x10=30]

निम्नलिखित प्रत्येक के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Meaning of scheduled caste and scheduled tribe.

अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति का अर्थ

- (b) Concept of Socio-Cultural Diversity

सामाजिक-सांस्कृतिक विभिन्नता की अवधारणा

6777/500

( 1 )

[P.T.O.]

- (c) Educational problems of Orthopaedically handicapped children.  
अस्थि विकलांग बालकों की शैक्षिक समस्याएँ
- (d) Difference between Gifted and Creative Children  
प्रतिभाशाली एवं सर्जनात्मक बालकों में अन्तर
- (e) Current issues in Inclusive Education  
समावेशी शिक्षा में वर्तमान मुद्दे
- (f) Professional ethics required in a teacher of Inclusive setup.  
समावेशी व्यवस्था के शिक्षक में आवश्यक व्यवसायिक आचारनीति
- (g) Characteristics of educationally backward children.  
शैक्षिक रूप से पिछड़े बालकों की विशेषताएँ
- (h) Concept of Social Equity  
सामाजिक समता का सम्प्रत्यय
- (i) Educational Needs of visually impaired children  
दृष्टि-दोषयुक्त बालकों की शैक्षिक आवश्यकताएँ
- (j) Cooperative Learning and its advantages  
सहयोगी अधिगम एवं इसके लाभ

## UNIT-I / इकाई-I

2. What is the Philosophy behind inclusive Education ?  
What are the advantages of inclusive education in the context of 'Right to Education' ? [10]  
समावेशी शिक्षा के पीछे क्या दर्शन है ? 'शिक्षा का अधिकार' के सन्दर्भ में समावेशी शिक्षा के क्या लाभ हैं ?
3. What is the status of Inclusive Education in India ?  
Mention some important recommendations of 'National Policy on Education-1986' with reference to special children. [10]  
भारत में समावेशी शिक्षा की प्रास्थिती क्या है ? विशेष बालकों के सन्दर्भ में 'राष्ट्रीय शिक्षा' नीति-1986 की कुछ महत्वपूर्ण अनुशंसाओं का उल्लेख कीजिए।

## UNIT-II / इकाई-II

4. What do you mean by socially disadvantaged children ?  
Discuss various problems in education of these children ? [10]  
सामाजिक रूप से अलाभान्वित बालकों से आपका क्या अभिप्राय है ? इन बालकों की शिक्षा में विभिन्न समस्याओं की विवेचना कीजिए।
5. Give a detailed account of the status of enrolment of Girls from slums at elementary level. [10]