

Question Paper Code : 6712

M.A. (Semester-IV) Examination, 2018

(Optional Group-II)

EDUCATION

[Second (B) Paper]

(Principles and Practices of Curriculum)
Construction)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **no. 1** is **compulsory**. Besides this, attempt **one** question from each unit.

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answers of each of the following :[3x10=30]

निम्नलिखित प्रत्येक के लघु उत्तर लिखिये:

(a) Write important features of a text book.

एक पाठ्य-पुस्तक के प्रमुख लक्षण लिखिये।

(b) Differentiate between motives and determinants of curriculum.

6712/500

(1)

[P.T.O.]

पाठ्यचर्या के उद्देश्यों एवं निर्धारकों में भेद कीजिए।

- (c) What is the difference between syllabus and curriculum ?

पाठ्यक्रम एवं पाठ्यचर्या में क्या अन्तर है ?

- (d) Explain correlated curriculum with examples.

सहसम्बन्धित पाठ्यचर्या को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

- (e) What is curricular organization ?

पाठ्यचर्या संगठन क्या है ?

- (f) What are the limits of teacher centred curriculum ?

अध्यापक केन्द्रित पाठ्यचर्या की क्या सीमायें हैं ?

- (g) What is the role of curriculum support material ?

पाठ्यचर्या सहायक सामग्री की क्या भूमिका है ?

- (h) What are the main recommendations of Education Commission (1964-66) regarding curriculum development ?

पाठ्यचर्या विकास के विषय में शिक्षा आयोग (1964-66) की प्रमुख संस्तुतियाँ क्या हैं ?

(i) Define curriculum evaluation.

पाठ्यचर्या मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए।

(j) Name any six types of curriculum.

किन्हीं छः प्रकार की पाठ्यचर्या के नाम लिखिए।

UNIT-I / इकाई-I

2. What are different motives of curriculum ? Discuss with examples. [10]

पाठ्यचर्या के विभिन्न उद्देश्य क्या हैं ? उदाहरणों सहित विवेचन कीजिए।

3. What are the principles of curriculum ? Explain with examples. [10]

पाठ्यचर्या के क्या सिद्धान्त हैं ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

4. What approaches should be adopted by present day educational planners to design and organize a curriculum for a better tomorrow ? Discuss with examples. [10]

एक बेहतर कल हेतु पाठ्यचर्या अभिकल्प एवं संगठन के लिये वर्तमान शैक्षिक नियोजनकर्ताओं द्वारा कौन-से उपागम अपनाने चाहिये ? उदाहरणों सहित विवेचन कीजिए।

5. What is meant by enriched and special curriculum ? Differentiate between the two with examples. [10]

संवर्धित एवं विशेष पाठ्यचर्या से क्या अभिप्राय है ? उदाहरणों सहित दोनों में अन्तर कीजिए।

UNIT-III / इकाई-III

6. Discuss the salient features of Administrative Line Staff Model of Curriculum along with its limitations. [10]

पाठ्यचर्या के प्रशासकीय रेखीय प्रतिमान की प्रमुख विशेषताओं का उसकी सीमाओं सहित विवेचन कीजिए।

7. How is curriculum implemented in India at secondary school stage ? Discuss your approach to improve it. [10]

भारत में माध्यमिक शिक्षा स्तर पर पाठ्यचर्या किस प्रकार लागू की जाती है ? इसे सुधारने हेतु अपनी युक्ति की चर्चा कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV

8. Differentiate between Formative and Summative curriculum evaluation. What are the limitations of each of them ? [10]

रचनात्मक एवं योगात्मक पाठ्यचर्या मूल्यांकन में भेद कीजिए। इनमें से प्रत्येक की क्या सीमायें हैं ?

9. Discuss some burning issues of school curriculum in India today. How can these issue be resolved? Explain. [10]

भारत में आज की स्कूली पाठ्यचर्या के कुछ ज्वलंत मुद्दों का विवेचन कीजिये। इन मुद्दों का समाधान कैसे हो सकता है ? स्पष्ट कीजिये।

----- X -----