

Question Paper Code : 6707

M.A. (Semester-II) Examination, 2018

EDUCATION

[First Paper]

(Research in Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Besides this, attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न संख्या-1 अनिवार्य है। इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following questions :[3x10=30]

निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) Define educational research

शैक्षिक शोध को परिभाषित कीजिये।

(b) Differentiate between research problem and research questions.

शोध समस्या एवं शोध प्रश्नों में अन्तर कीजिए।

6707/500

(1)

[P.T.O.]

- (c) Write three criteria for a good research problem
एक अच्छी शोध समस्या के लिये तीन तर्काधारों को लिखिये।
- (d) Define variables
चरों को परिभाषित कीजिये
- (e) Explain null hypothesis with its uses
शून्य परिकल्पना को उसके उपयोगों के साथ समझाइये
- (f) Explain validity of instruments in research.
शोध में उपकरणों की वैधता स्पष्ट कीजिए।
- (g) Highlight the role of interview in educational research.
शैक्षिक शोध में साक्षात्कार की भूमिका पर प्रकाश डालिये।
- (h) Differentiate between probability and non-probability sampling.
प्रसम्भाव्यता और अप्रसम्भाव्यता प्रतिदर्श में अन्तर कीजिए।
- (i) Differentiate between external and internal criticism of data.
दत्तों की बाह्य एवं आन्तरिक आलोचना में अन्तर कीजिए।

- (j) Differentiate between laboratory and field experiment in experimental research.

प्रयोगात्मक शोध में प्रयोगशाला एवं क्षेत्र प्रयोगों में अन्तर कीजिए।

UNIT-I / इकाई-I

2. What is the purpose of writing a research proposal ?
What are the necessary steps using standard formation?

[10]

शोध प्रस्ताव लिखने का क्या उद्देश्य है ? इसके लिये मानक प्रारूप द्वारा आवश्यक चरणों का वर्णन कीजिये।

3. What is the use of hypothesis in educational research?
What are the criteria for framing a good hypothesis ?[10]

परिकल्पना का शैक्षिक शोध में क्या उपयोग है ? एक अच्छी परिकल्पना के निर्माण के लिये क्या तर्काधार होते हैं ?

UNIT-II / इकाई-II

4. What is historical research in education ? Describe new trends in historical approaches and its limitations. [10]

शिक्षा में ऐतिहासिक शोध क्या है ? ऐतिहासिक उपागम में नवीन रुझानों एवं उनकी सीमाओं का वर्णन कीजिए।

5. Describe different sources of data in historical research with suitable examples. [10]

ऐतिहासिक शोध में दत्तों के विभिन्न स्रोतों को उपयुक्त उदाहरणों के साथ समझाइये।

UNIT-III / इकाई-III

6. Clarify the concept of survey research. Describe steps of survey research. [10]

सर्वेक्षण शोध के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिये। सर्वेक्षण शोध के पदों का वर्णन कीजिए।

7. What is sampling ? Discuss major methods of sampling with examples. [10]

प्रतिदर्शन क्या है ? प्रतिदर्शन की प्रमुख विधियों की विवेचना कीजिये।

UNIT-IV / इकाई-IV

8. What is experimental research ? Describe its major steps with suitable examples. [10]

प्रयोगात्मक शोध क्या है ? इसके प्रमुख सोपानों का उपयुक्त उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए।

9. Write short notes on the following : [10]

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) External validity of experimental research
प्रयोगात्मक शोध की बाह्य वैधता
- (b) Differences between dependent and independent variables

आश्रित एवं स्वतन्त्र चरों में भिन्नता

----- x -----