

Question Paper Code : 6778

M.Ed. (Semester-IV) Examination, 2018

EDUCATION

[Third (B5) Paper]

**(Secondary Education-Teacher Education in
Global Perspective)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Besides this, **one** question is to be attempted from each Unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers to each of the following : [3x10=30]

निम्नलिखित प्रत्येक के लघु उत्तर दीजिए :

(a) Write the aims of teacher education.

शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य लिखिए।

(b) Describe the different roles of teacher.

शिक्षक की विभिन्न भूमिकाओं का वर्णन कीजिए।

6778/500

(1)

[P.T.O.]

- (c) Describe the recommendations of Mudaliar Commission regarding teacher education.

शिक्षक शिक्षा के सम्बन्ध में मुदालियर आयोग की सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

- (d) Write the role of NCERT in secondary teacher education.

माध्यमिक शिक्षक शिक्षा में एन.सी.ई.आर.टी. की भूमिका लिखिए।

- (e) Write the need of Refresher courses.

रिफ्रेशर कोर्स की आवश्यकता लिखिए।

- (f) Enumerate the problems of secondary teacher education.

माध्यमिक शिक्षक शिक्षा की समस्याएँ बताइए।

- (g) What do you understand by evaluation in secondary teacher education ?

माध्यमिक शिक्षक शिक्षा में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

- (h) What is resource management in teacher education at secondary level ?

माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा में संसाधन प्रबन्धन क्या है ?

- (i) Describe various innovations in secondary teacher education.

माध्यमिक शिक्षक शिक्षा में विभिन्न नवाचारों का वर्णन कीजिए।

- (j) Write the qualities of good school teacher.

अच्छे विद्यालयी शिक्षक के गुणों को लिखिए।

UNIT-I / इकाई-I

2. What is Teacher Education ? Discuss the need of teacher education at secondary stage. [10]

शिक्षक शिक्षा से क्या तात्पर्य है ? माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

3. Define Teaching as a profession. Discuss the hurdles and drawbacks of teaching as profession. [10]

व्यवसाय के रूप में शिक्षण को परिभाषित कीजिए। व्यवसाय के रूप में शिक्षण की बाधाओं और कमियों की विवेचना कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

4. Describe the development of secondary teacher education in Post-independence India. [10]

स्वतंत्रता पश्चात् भारत में माध्यमिक शिक्षक शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।

5. Write short notes on the following : [5x2 = 10]

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) UNESCO

यूनेस्को

(b) ICSE

आई.सी.एस.ई.

UNIT-III / इकाई-III

6. Discuss in detail any one model of teaching for teacher education given in your course. [10]

आपके कोर्स में दिये गये शिक्षक शिक्षा के लिए किसी एक शिक्षण प्रतिमान की विस्तार में चर्चा कीजिए।

7. Describe the programmed instruction as a feedback device in modification of teacher behaviour. [10]

शिक्षक व्यवहार में सुधार हेतु एक पृष्ठपोषण प्रविधि के रूप में अभिक्रमित अनुदेशन का वर्णन कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV

8. Discuss the emerging trends in research in the area of secondary teacher education. [10]

माध्यमिक शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में शोध में उभरती प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए।

9. Discuss the salient features of some innovations that are in use in secondary teacher education. [10]

माध्यमिक शिक्षक शिक्षा में प्रयुक्त कुछ नवाचारों की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

----- x -----