

# Question Paper Code : 6756

M.Ed. (Edu.) (Semester-III) Examination, 2017

## HIGHER EDUCATION

[ Group-C ]

[ V-C-4 Paper ) ]

( Measurement and Evaluation )

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note :** Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Besides this, **one** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following : [3x10=30]

निम्नलिखित पर संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) Compare Nominal, Ordinal and Interval Scale.

नाम आधारित, क्रम आधारित व अंतराल आधारित मापनियों में तुलना कीजिए।

6756/500

( 1 )

[P.T.O.]

- (b) Compare absolute and relative reliability.

परम व सापेक्ष विश्वसनीयता में तुलना कीजिए।

- (c) Write down the classification of educational objectives.

शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण को लिखिए।

- (d) Compare Subjective and Objective evaluation.

वस्तुनिष्ठ व आत्मनिष्ठ मूल्यांकन में तुलना कीजिए।

- (e) Define Special Test.

विशेष परीक्षण को परिभाषित कीजिए।

- (f) Make a list of different types of Validity.

वैधता के विभिन्न प्रकारों की सूची बनाइए।

- (g) Write down chief characteristics of Binet's test of Intelligence.

बिने के बुद्धि परीक्षण की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

- (h) Give importance of continuous and comprehensive evaluation.

सतत् व व्यापक मूल्यांकन का महत्व लिखिए।

6756/500

( 2 )

- (i) Name three types of observational techniques and compare them.

अवलोकन तकनीक के तीन प्रकार बताइए एवं उनकी तुलना कीजिए।

- (j) Mention merits and demerits of Question Bank.

प्रश्न बैंक के गुण और दोष बताइए।

### UNIT-I / इकाई-I

2. Explain the concept of measurement in the field of Education. Describe its relationship with educational evaluation. [10]

शिक्षा के क्षेत्र में मापन के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। शैक्षिक मूल्यांकन के साथ इसके सम्बन्ध का वर्णन कीजिए।

3. Explain the concept of norm referenced and criterion referenced evaluation. What are the differences between them ? [10]

मानक संदर्भित व कसौटी संदर्भित मूल्यांकन के प्रत्ययों को स्पष्ट कीजिए। इन दोनों में क्या अन्तर है ?

6756/500

( 3 )

[P.T.O.]



## UNIT-II / इकाई-II

4. How is educational measurement different from psychological measurement ? Write down different types of educational measurement tools. [10]

मनोवैज्ञानिक मापन किस प्रकार शैक्षिक मापन से भिन्न है ? शैक्षिक मापन के विभिन्न उपकरणों के विषय में लिखिए।

5. What is Projective technique ? Explain any one projective technique in detail. [10]

प्रक्षेपी तकनीक क्या है ? किसी एक प्रक्षेपी तकनीक की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

## UNIT-III / इकाई-III

6. Explain various steps involved in the process of item analysis in test construction. [10]

परीक्षण निर्माण में पद विश्लेषण प्रक्रिया के विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिए।

7. What is the need of standard score ? What is the difference between T-Score and C-score ? [10]

मानक अंक की आवश्यकता क्यों होती है ? टी-अंक व सी-अंक में क्या अंतर है ?

6756/500

( 4 )

## UNIT-IV / इकाई-IV

8. What are the different techniques of Personality assessment ? Explain Sociometric technique in detail. [10]

व्यक्तित्व मापन की विभिन्न प्रविधियाँ कौन-कौन सी हैं ? समाजमिति तकनीक की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

9. Write short notes on the following : [10]

निम्नलिखित पर लघु टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Compare marks and grade system

अंक व ग्रेड प्रणाली की तुलना कीजिए।

- (b) Compare formative and summative evaluation

संकलनात्मक व निर्माणात्मक मूल्यांकन की तुलना कीजिए।

----- x -----

6756/500

( 5 )