

# Question Paper Code : 6772

M.Ed. (Semester-II) Examination, 2018

EDUCATION

[ Fourth (C1) Paper ]

(Curriculum Construction - Higher Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

**Note :** Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Besides this, **one** question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write short answers of the following questions :

[3x10 = 30]

निम्नलिखित प्रश्नों के लघु उत्तर दीजिए :

(a) What do you mean by Curriculum ?

पाठ्यचर्या से आपका क्या तात्पर्य है ?

(b) Define core curriculum and fusion curriculum with suitable examples.

6772/600

( 1 )

[P.T.O.]

मुख्य पाठ्यचर्या तथा सम्मिश्रित पाठ्यचर्या को उचित उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए।

- (c) What are the differences between Curriculum and Syllabus ? Explain.

पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम के मध्य क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए।

- (d) State some important objectives of Higher Education.

उच्च शिक्षा के कुछ महत्वपूर्ण उद्देश्यों को बताइए।

- (e) What are the philosophical bases of curriculum ?

पाठ्यचर्या के दार्शनिक आधार क्या हैं ?

- (f) Mention at least five problems of Higher Education Curriculum in India.

भारत में उच्च शिक्षा के पाठ्यचर्या की कम से कम पाँच समस्याओं का उल्लेख कीजिए।

- (g) Give suggestions on the use of Text Books at Higher education level.

उच्च शिक्षा के स्तर पर पाठ्यपुस्तकों के उपयोग पर कुछ सुझाव दीजिए।

- (h) Mention some important objectives of National Curriculum Framework of Teacher Education, 2009.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा शिक्षक-शिक्षा, 2009 के कुछ महत्वपूर्ण उद्देश्यों को प्रस्तुत कीजिए।

- (i) What do you mean by subject-centered curriculum in Higher Education level ?

उच्च शिक्षा स्तर पर विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या से आपका क्या तात्पर्य है ?

- (j) What is cognitivist approach in Higher Education level ?

उच्च शिक्षा स्तर पर संज्ञानात्मक उपागम का क्या तात्पर्य है ?

#### UNIT-I / इकाई-I

2. Explain about the child centered and teacher centered curriculum at higher education level with suitable examples. [10]

उच्च शिक्षा स्तर पर बालक केन्द्रित पाठ्यचर्या तथा शिक्षक केन्द्रित पाठ्यचर्या की उचित उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

3. Describe various bases of curriculum at higher education level with suitable examples. [10]

उच्च शिक्षा के स्तर पर पाठ्यचर्या के विभिन्न आधारों का उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए।

#### UNIT-II / इकाई-II

4. Describe various assessment and evaluation strategies at Higher Education level. [10]

उच्च शिक्षा स्तर पर विभिन्न आकलन तथा मूल्यांकन के आव्यूहों का वर्णन कीजिए।

5. What type of Course-content and Course material should be prepared at higher education level ? [10]

उच्च शिक्षा स्तर पर किस प्रकार की पाठ्यक्रम विषयवस्तु तथा पाठ्यक्रम सामग्री का निर्माण होना चाहिए ?

#### UNIT-III / इकाई-III

6. Mention some important approaches to curriculum. Explain any one approach with example. [10]

पाठ्यचर्या के कुछ महत्वपूर्ण उपागमों का उल्लेख कीजिए। किसी एक उपागम की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

7. Write about Formative and Summative evaluation. Mention what is the need of Teacher evaluation. [10]

निर्माणात्मक एवं संकलनात्मक मूल्यांकन के विषय में लिखिए। शिक्षक मूल्यांकन की आवश्यकता क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

#### UNIT-IV / इकाई-IV

8. Describe about various models of curriculum. Explain Inductive and Deduction models of curriculum with example. [10]

पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रतिमानों का वर्णन कीजिए। आगमनात्मक व निगमनात्मक प्रतिमानों को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

9. Write short notes on the following : [5+5 = 10]

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Hilda Taba model

हिल्डा ताबा प्रतिमान

(b) Demonstration model

प्रदर्शन प्रतिमान

----- X -----