

Question Paper Code : 6741

M.Ed. (Semester-I) Examination, 2017

EDUCATION

[Second Paper]

(Psychological Foundation of Education
– Understanding the Learner)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No.1** is **compulsory**. In addition select **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on each of the following : [3x10=30]

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Nature of educational psychology

शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति

(b) Significance of observation as a method of educational psychology

6741/600

(1)

[P.T.O.]

शिक्षा मनोविज्ञान की एक विधि के रूप में निरीक्षण का महत्त्व

(c) Main features of humanistic school of psychology

मनोविज्ञान के मानववादी सम्प्रदाय के प्रमुख लक्षण

(d) Factors affecting attitude

अभिवृत्ति को प्रभावित करने वाले कारक

(e) Characteristics of a mentally healthy person

मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषताएँ

(f) Various theories of motivation

अभिप्रेरणा के विभिन्न सिद्धान्त

(g) Implications of Kurt Lewin's field theory

कुर्ट लेविन के क्षेत्र सिद्धान्त के निहितार्थ

(h) Information processing approach to learning

अधिगम का सूचना प्रसंस्करण उपागम

(i) Salient features of behaviouristic approach to learning

अधिगम के व्यवहारगत उपागम के प्रमुख लक्षण

6741/600

(2)

(j) Scope of abnormal psychology

असामान्य मनोविज्ञान का विषयक्षेत्र

UNIT-I / इकाई-I

2. Enlist various schools of psychology and discuss the contribution of behaviourism in education. [10]

मनोविज्ञान के विभिन्न सम्प्रदायों को सूचीबद्ध कीजिए तथा शिक्षा में व्यवहारवाद के योगदान की विवेचना कीजिए।

3. Differentiate between Indian and Western concept of educational psychology. Discuss psychology as a science to study human behaviour. [10]

शिक्षा मनोविज्ञान के भारतीय एवं पश्चिमी अवधारणाओं में अन्तर स्पष्ट कीजिए। मानव व्यवहार को अध्ययन करने वाले विज्ञान के रूप में मनोविज्ञान की चर्चा कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

4. What do you mean by individual differences ? What are various bases of individual differences ? Suggest some implications of individual differences in education. [10]

व्यक्तिगत विभेदों से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत विभेदों के विभिन्न आधार क्या हैं ? शिक्षा में व्यक्तिगत विभेदों के कुछ उपयोग सुझाइये।

6741/600

(3)

[P.T.O.]

5. What are traditional and modern theories of intelligence ? Give an elaborate account of any one intelligence theory. [10]

बुद्धि के पारम्परिक एवं आधुनिक सिद्धान्त क्या हैं ? बुद्धि के किसी एक सिद्धान्त का विस्तृत वर्णन दीजिए।

UNIT-III / इकाई-III

6. What is constructivist approach to learning ? Discuss the contribution of Piaget as a constructivist in teaching-learning process. [10]

अधिगम का संरचनावादी उपागम क्या है ? एक संरचनावादी के रूप में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्याजे के योगदान की चर्चा कीजिए।

7. What do you understand by Bandura's socio-cognitive approach to learning and teaching ? [10]

बैंड्यूरा के शिक्षण एवं अधिगम के सामाजिक-संज्ञानात्मक उपागम से आप क्या समझते हैं ?

UNIT-IV / इकाई-IV

8. Define Adjustment. Explain the process of adjustment with the help of suitable examples. [10]

6741/600

(4)

समायोजन को परिभाषित कीजिए। उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से समायोजन की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

9. What are defence mechanism ? What should be the criteria of adopting a defence mechanism ? [10]

रक्षा युक्तियाँ क्या हैं ? एक रक्षा युक्ति को अपनाने के क्या आधार होने चाहिए ?

----- x -----

6741/600

(5)