

Question Paper Code : 6701

M.A. (Semester-I) Examination, 2017

EDUCATION

[First Paper]

(Philosophical Foundations of Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. Besides this, one question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Answer each question in short : [3x10=30]

प्रत्येक प्रश्न का संक्षिप्त में उत्तर दीजिए :

(a) How is education related to philosophy ?

शिक्षा, दर्शन से कैसे सम्बन्धित है ?

(b) What is the concept of Axiology ?

मूल्यशास्त्र का प्रत्यय क्या है ?

6701/500

(1)

[P.T.O.]

- (c) How can Jain philosophy be useful in the moral development of our youth ?

जैन दर्शन हमारे युवाओं के नैतिक विकास में कैसे उपयोगी हो सकता है ?

- (d) What is the relevance of yoga philosophy in education ?

योग दर्शन की शिक्षा में क्या प्रासंगिकता है ?

- (e) What are the fundamental principles of Marxism?

मार्क्सवाद के आधारभूत सिद्धान्त क्या हैं ?

- (f) What are the basic tenets of Islamic philosophy?

इस्लामिक दर्शन के मूलभूत सिद्धान्त कथन क्या हैं ?

- (g) What is the concept of Deschooling ?

निर्विद्यालयीकरण का प्रत्यय क्या है ?

- (h) Why is school said to be the mirror of society ?

विद्यालय को समाज का दर्पण क्यों कहा जाता है ?

- (i) Why Bhagwad Gita is considered to be a guide for the whole life ?

6701/500

(2)

भगवद्गीता का सम्पूर्ण जीवन का मार्गदर्शक क्यों माना जाता है ?

- (j) What is the crux of christian philosophy ?

ईसाई दर्शन का मूल क्या है ?

UNIT-I / इकाई-I

2. 'Philosophy classifies and addresses the educational issues'. Comment on this statement and explain the role of educational philosophy. [10]

‘दर्शन शैक्षिक मुद्दों को वर्गीकृत और सम्बोधित करता है।’ इस कथन पर टिप्पणी कीजिये और शैक्षिक दर्शन की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

3. Explain the Paulo Friere's concept of conscientisation and its educational implications. [10]

पौलो फ्रेरे के संचेतीकरण के प्रत्यय और इसके शैक्षिक निहितार्थों को स्पष्ट कीजिये।

UNIT-II / इकाई-II

4. What is the socialist concept of Marxist philosophy ? How far is it relevant for education in the current scenario of our country ? [10]

6701/500

(3)

[P.T.O.]

मार्क्सवादी दर्शन का समाजवादी प्रत्यय क्या है ? हमारे देश के आज के परिदृश्य में यह शिक्षा के लिये कितना प्रासंगिक है ?

5. Enumerate the salient features of Idealism as a school of philosophy. How far are these applicable for determining the aims and contents of education ? [10]

एक विचारधारा के रूप में विचारवाद के मुख्य लक्षणों को बताइये। यह शिक्षा के उद्देश्यों और विषयवस्तु के निर्धारण में कितने अनुप्रयोगी हैं ?

UNIT-III / इकाई-III

6. Discuss the educational implications of Upanishads and examine their relevance for modern Indian education. [10]

उपनिषदों के शैक्षिक निहितार्थों पर चर्चा कीजिये और इनकी आधुनिक भारतीय शिक्षा में प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिये।

7. What is the theory of causation of Sankhya system of Indian philosophy. Critically examine it. [10]

भारतीय दर्शन की सांख्य व्यवस्था का कार्यकारण सिद्धान्त क्या है? इसका आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

UNIT-IV / इकाई-IV

8. Discuss Islamic philosophy and its educational implications. What is 'Evil' according to Islamic

6701/500

(4)

philosophy ? Can it be eradicated ? Support your answer with suitable examples. [10]

इस्लामिक दर्शन और इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए। इस्लाम के अनुसार 'बुराई' क्या है ? क्या इसे समाप्त किया जा सकता है ? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों से पुष्ट कीजिये।

9. Explain philosophy of Christianity with its educational implications. Also discuss the relation between religion and morality according to christianity. [10]

ईसाई दर्शन को इसके शैक्षिक निहितार्थों के साथ समझाइये साथ ही ईसाई धर्म के अनुसार धर्म और नैतिकता के सम्बन्धों पर भी चर्चा कीजिये।

----- x -----

6701/500

(5)