

Question Paper Code : 6759

B.Ed. (Semester - IV) Examination, 2018

EDUCATION

[Second Paper]

(Gender Issues and Human Rights Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks:70

Note : Answer **five** questions in all. Question **No.1** is **compulsory**. Besides this, attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या-1 अनिवार्य है।
इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिये।

1. Write short answer of the following : [3x10=30]

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए :

(a) What is meant by gender discrimination ?

लैंगिक विभेद से क्या तात्पर्य है ?

(b) What is the importance of human rights ?

मानवाधिकारों का क्या महत्व है ?

(c) How is human right education related to the gender ?

मानवाधिकार शिक्षा जेन्डर से कैसे सम्बन्धित है ?

(d) What is the difference between sex and gender?

लिंग व जेन्डर में क्या अन्तर है ?

(e) What is structural gender theory ?

जेन्डर संरचना सिद्धान्त क्या है ?

(f) What is the role of family in human right education?

मानवाधिकार शिक्षा में परिवार की क्या भूमिका है ?

(g) What is Protection of Consumers Right Act ?

उपभोक्ता अधिकार संरक्षण अधिनियम क्या है ?

(h) How can you differentiate between human rights and fundamental rights ?

मानवाधिकारों और मौलिक अधिकारों में आप कैसे विभेद कीजिएगा ?

(i) What are the differences between equality and equity ?

समानता एवं समता में क्या भिन्नताएँ हैं ?

(j) What is meant by hidden curriculum ?

प्रच्छन्न पाठ्यचर्चा से क्या तात्पर्य है ?

UNIT-I / इकाई-I

2. What is meant by gender and sexuality ? Explain with example. [10]

जेन्डर और लैंगिकता से क्या तात्पर्य है ? उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

3. Write short notes on the following : [10]

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Patriarchy

पितृसत्ता

(b) Recommendations of policy initiatives for minorities.

अल्पसंख्यकों के नीति पहलों की संस्तुतियाँ

UNIT-II / इकाई-II

4. What are the gender identities resulted due to socialization practices in school ? Explain with example.

[10]

विद्यालय में समाजीकरण अभ्यासों के परिणामस्वरूप बनने वाली जेन्डर पहचान क्या है ? उदाहरणों द्वारा समझाइये।

5. Teacher is an agent of transformation of society. Discuss the statement giving suitable examples for your agreement or disagreement. [10]

शिक्षक समाज के रूपान्तरण का एक अभिकरण है। अपनी सहमति या असहमति की उचित उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।

UNIT-III / इकाई-III

6. Trace the historical background of human rights in the world. [10]

विश्व में मानवाधिकारों की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि को चिन्हित कीजिए।

7. What is the need of human right education in India with special reference to illiteracy and caste ? How are human rights included in Indian Constitution ? [10]

निरक्षरता और जाति के विशेष सन्दर्भ में भारत में मानवाधिकार शिक्षा की क्या आवश्यकता है ? भारतीय संविधान में मानवाधिकारों का समावेशन कैसे किया गया है ?

UNIT-IV / इकाई-IV

8. Discuss some vital issues of human rights as they appeared in some important court judgements. [10]

मानवाधिकारों के कुछ प्रमुख मुद्दों की जो अदालती निर्णयों में उपस्थित हुए हैं, विवेचना कीजिए।

9. Write short notes on : [10]

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Right to information
सूचना का अधिकार
- (b) Public Interest Litigation
जनहित याचिका

-----X-----