

Question Paper Code : 6796

B.Ed. (Semester-II) Examination, 2018

(New)

(Group-IV)

ECONOMICS

[First & Second Paper]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Answer **five** questions in **all**. Question **No. 1** is **compulsory**. Besides this, attempt **one** question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है।
इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short answer of the following : [4x8=32]

निम्नांकित के संक्षिप्त उत्तर लिखिए।

(a) Mention the importance of economics among various school subjects.

विभिन्न स्कूली विषयों के मध्य अर्थशास्त्र के महत्त्व का उल्लेख कीजिए।

6796/1800

(1)

[P.T.O.]

- (b) Elucidate the role of contemporary academicians in progress of economics as a subject or discipline.

एक विषय अथवा अनुशासन के रूप में अर्थशास्त्र की प्रगति में समसामयिक विद्वानों की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

- (c) Define demand and supply.

माँग एवं पूर्ति की परिभाषा दीजिए।

- (d) What do you understand by National Income ?
What are the factors which affect the National Income of any nation ?

राष्ट्रीय आय से आप क्या समझते हैं ? किसी राष्ट्र के राष्ट्रीय आय को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ?

- (e) What are the objectives of teaching economics at secondary level ?

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं ?

- (f) What are the criterias of evaluating the text-book of economics ?

अर्थशास्त्र की पुस्तक के मूल्यांकन की कसौटियाँ क्या हैं ?

- (g) How is discussion method useful for teaching of economics subject ?

अर्थशास्त्र विषय के शिक्षण हेतु वाद-विवाद विधि कैसे उपयोगी है ?

- (h) What is teaching aids ? Mention various types of teaching aids.

शिक्षण सहायक सामग्री क्या है ? विभिन्न प्रकार के शिक्षण सहायक सामग्री का उल्लेख कीजिए।

UNIT-I / इकाई-I

2. What is the meaning of Economics ? Discuss the nature and scope of economics. [12]

अर्थशास्त्र का अर्थ क्या है ? अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

3. Discuss the role of teaching of Economics in developing National integration in India. [12]

भारत में राष्ट्रीय एकीकरण के विकास में अर्थशास्त्र शिक्षण की भूमिका की विवेचना कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

4. Differentiate between Need and Demand. What is law of

demand ? Explain the law of demand with the help of demand table and curve. [12]

आवश्यकता एवं माँग में अन्तर कीजिए। माँग का नियम क्या है ? माँग तालिका एवं रेखा की सहायता से माँग का नियम स्पष्ट कीजिए।

5. Discuss the role of Banks in Indian Economy. [12]

भारतीय अर्थव्यवस्था में बैंकों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

UNIT-III / इकाई-III

6. Why is lesson-planning needed ? Describe with an example the Bloom's form of lesson-planning. [12]

पाठ-योजना क्यों आवश्यक है ? ब्लूम के पाठ-योजना प्रारूप का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

7. What are the qualities of a competent and efficient teacher of economics ? Explain. [12]

अर्थशास्त्र के एक योग्य एवं सक्षम शिक्षक के गुण क्या हैं ? व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV

8. Differentiate between Inductive and Deductive approaches of teaching. How are these approaches useful in teaching economics ? [12]

शिक्षण के आगमनात्मक एवं निगमनात्मक उपागमों में अन्तर कीजिए। अर्थशास्त्र शिक्षण में ये उपागम कैसे उपयोगी हैं ?

9. How will you organize a class-room of Economics ? Explain. [12]

अर्थशास्त्र के कक्षा-कक्ष का संगठन आप कैसे करेंगे ? व्याख्या कीजिए।

----- x -----