

Question Paper Code : 6787

B.Ed. (Semester-I) Examination, 2017

(Old Course)

PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION

[Second Paper]

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Answer five questions in all. Question No. 1 is compulsory. Besides this, attempt one question from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। लघु उत्तरीय प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। इसके अलावा, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न हल कीजिये।

1. Answer each of the following in short : [3x10=30]

निम्नलिखित प्रत्येक के संक्षिप्त में उत्तर लिखिये :

(a) State the types of transfer of learning.

अधिगम स्थानान्तरण के प्रकारों को लिखिये।

6787/800

(1)

[P.T.O.]

(b) What is the relationship between teaching and learning ?

शिक्षण और अधिगम के मध्य क्या सम्बन्ध है ?

(c) What is the mechanism of operant conditioning?

क्रियाप्रसूत अनुबन्धन का तन्त्र विन्यास क्या है ?

(d) What is the role of teaching models in education?

शिक्षा में शिक्षण प्रतिमानों की भूमिका क्या है ?

(e) Mention the syntax of concept attainment model of teaching.

शिक्षण के संप्रत्यय प्राप्ति प्रतिमान के वाक्य विन्यास का उल्लेख कीजिये।

(f) Mention the different types of learning given by Gagne's hierarchy.

गैग्ने की पदक्रम में दिये गये अधिगम के विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिये।

(g) What are the three domains of learning ? Write each with suitable example.

अधिगम की तीन विमायें क्या हैं ? प्रत्येक को सोदाहरण लिखिये।

6787/800

(2)

(h) Describe the phases of teaching.

शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

(i) What are the main characteristics of Group Investigation Model ?

समूह अन्वेषण प्रतिमान की प्रमुख विशेषतायें क्या हैं ?

(j) State any three maxims of teaching.

शिक्षण के किन्हीं तीन सूत्रों का उल्लेख कीजिये।

UNIT-I / इकाई-1

2. Explain concept teaching. Also discuss the various aspects of the nature of teaching. [10]

शिक्षण के प्रत्यय की व्याख्या कीजिये। शिक्षण की प्रकृति के विभिन्न पक्षों की विवेचना भी कीजिये।

3. What do you mean by learning ? Describe in detail the factors influencing the learning process. [10]

अधिगम से आप क्या समझते हैं ? अधिगम की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तृत विवरण दीजिये।

6787/800

(3)

[P.T.O.]

UNIT-II / इकाई-II

4. Describe Thorndike's laws of learning. Explain the educational implications of each law. [10]

थार्नडाइक के अधिगम के नियमों का वर्णन कीजिये। प्रत्येक नियम के शैक्षिक निहितार्थ की व्याख्या कीजिये।

5. Explain learning by insight. What is its importance in class-room teaching ? [10]

सूझ द्वारा सीखने की व्याख्या कीजिये। कक्षा शिक्षण में इसका क्या महत्व है ?

UNIT-III / इकाई-III

6. What is programmed instruction ? Differentiate between linear and branching programmes. Give examples. [10]

अभिक्रमित अनुदेशन क्या है ? रेखीय एवं शाखीय अभिक्रम में अन्तर स्पष्ट कीजिये। उदाहरण दीजिये।

7. What is jurisprudential inquiry model of teaching ? Discuss its significance in education. [10]

ज्यूरिसप्रूडेन्शियल परिप्रेक्षा शिक्षण प्रतिमान क्या है ? शिक्षा में इस प्रतिमान के महत्व की विवेचना कीजिये।

UNIT-IV / इकाई-IV

8. Define motivation. Being a teacher how will you motivate students in classroom ? [10]

प्रेरणा को परिभाषित कीजिये। शिक्षक होने के नाते आप कक्षा में छात्रों को कैसे अभिप्रेरित करेंगे ?

9. State the ten categories used by Flander to analyze teaching behaviour. What are the limitations of this method? [10]

शिक्षण व्यवहार के विश्लेषण हेतु फ्लैण्डर द्वारा प्रयुक्त दस वर्गों का उल्लेख कीजिये। इस विधि की सीमाएँ क्या हैं ?

----- x -----