

Question Paper Code : 6717

B.Ed. (Semester-I) Examination, 2017

[Second Paper]

PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVE OF EDUCATION AND LEARNING

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Answer five questions in all. Question No.1 is compulsory. Besides this, one question is to be attempted from each unit.

कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रथम प्रश्न अनिवार्य है। इसके अतिरिक्त, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न किया जाना है।

1. Write each on the following within 100 words : [4×8=32]

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर 100 शब्दों में लिखिए :

(a) Define development.

विकास को परिभाषित कीजिए।

(b) Clarify the concept of Educational Psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

6717/10000

(1)

[P.T.O.]

- (c) Mention the role of a teacher in managing individual differences in classroom.

कक्षा में वैयक्तिक भिन्नता प्रबन्धन हेतु शिक्षक की भूमिका का उल्लेख कीजिए।

- (d) Differentiate between S-R and Cognitive theories.

एस.-आर. और संज्ञानात्मक सिद्धांतों के मध्य अंतर कीजिए।

- (e) Mention Gagne's hierarchy of learning.

गेग्ने के अधिगम के पदक्रम का उल्लेख कीजिए।

- (f) Differentiate between intelligence and creativity.

बुद्धि और सृजनात्मकता में अंतर कीजिए।

- (g) Describe heredity as a determinant of personality.

व्यक्तित्व के निर्धारक के रूप में वंशानुक्रम का वर्णन कीजिए।

- (h) Mention the characteristics of a mentally healthy person.

मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

UNIT-I / इकाई-I

2. What are the various methods of Educational Psychology ? Explain any one method in detail. [12]

शिक्षा मनोविज्ञान की विभिन्न विधियाँ क्या हैं ? किसी एक विधि की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

3. Explain the characteristics of cognitive development during childhood with example. [12]

बाल्यावस्था में संज्ञानात्मक विकास की विशेषताओं की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

UNIT-II / इकाई-II

4. What do you mean by learning ? Discuss the factors affecting learning with suitable examples. [12]

अधिगम से आपका क्या तात्पर्य है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों की उपयुक्त उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

5. Describe the salient features of Bruner's theory of learning with its educational implications. [12]

ब्रूनर के अधिगम के सिद्धांत की प्रमुख विशेषताओं का उसके शैक्षिक निहितार्थ सहित वर्णन कीजिए।

UNIT-III / इकाई-III

6. Describe Spearman's two-factor theory of intelligence with its educational implications. [12]

स्पियरमैन के बुद्धि के द्वितत्त्व सिद्धांत का उसके शैक्षिक निहितार्थ सहित वर्णन कीजिए।

7. Define Creativity. Explain any one method of fostering creativity with suitable example. [12]

सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए। सृजनात्मकता के पोषण हेतु किसी एक विधि की उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

UNIT-IV / इकाई-IV

8. Define Personality. Describe type-approach to personality. [12]

व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व के प्रकार उपागम का वर्णन कीजिए।

9. What do you mean by defence mechanism ? Explain any four defence mechanisms with examples. [12]

रक्षा युक्ति से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं चार रक्षा युक्तियों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।